**ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ  ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ  ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ**

**ԾՐԱԳԻՐ**

Հաստատում եմ

Ռեկտոր                   Ն.Սարիբեկյան

« \_\_\_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 2015

|  |  |
| --- | --- |
| Մասնագիտությունը | *091201.00.7, Բուժական գործ* |

|  |  |
| --- | --- |
| Առարկա | *Բժշկի օգնական /թերապիա/* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ֆակուլտետ | *Բուժական* | կուրս | *IV* | կիսամյակ | *VIII* |

|  |  |
| --- | --- |
| Պրակտիկայի ժամաքանակը | 90*ժամ* |

2015

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ**

**Նպատակը.**

Պրակտիկայի նպատակը կլինիկական, օժանդակ հետազոտման մեթոդների և հմտությունների ձեռքբերումն է և բուժման հիմնահարցերի վերաբերյալ գիտելիքների ամրապնդումը։

**Խնդիրներն են՝**

1. Ծանոթացումը թերապևտիկ բաժանմունքի սկզբունքներին,
2. Մասնակցությունը համայցերի, անամնեստիկ տվյալների հավաքմանն ու վերծանմանը,
3. Լաբորատոր և գործիքային արդյունքների վերծանումը,
4. Ախտորոշման և բուժման պլանների մշակումը,
5. Հիվանդությունների առաջնային և երկրորդային կախարգելումների լուսաբանումը։

**Պրակտիկայի ավարտին ուսանողը պետք է՝**

**Իմանա**

* Արյան շրջանառության, շնչառական, մարսողական, միզային, արյունաստեղծ համակարգերի հիվանդությունների սահմանումները, հիմնական էթիոլոգիկ կոնցեպցիաները, պաթոգենեզը, կլինիկան, դիագնոստիկան և բուժման սկզբունքները:

**Կարողանա**

* հիվանդի կլինիկական զննման հիման վրա կատարել ախտորոշում,
* պլանավորել հետազոտությունները և բուժման տակտիկան:

**Տիրապետի**

* հարցման օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ հետազոտման մեթոդներին, պալպացիային, պերկուսիային, աուսկուլտացիային։

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Պրակտիկայի բովանդակությունը** | **Ժամ.** |
|  | Հիվանդի զննում բժշկի հետ՝ անամնեզի հավաքում, գիտակցության որոշում, շոշափում, բախում, լսում: Հիվանդության պատմության լրացում: Հսկողության տակ ն/ե ներարկումների կատարում: | 4 |
|  | Բժշկի հետ մասնակցում համայցին, զարկերակային ճնշման չափում ըստ Կորոտկովի:  Երակային պունկցիայի կատարում՝ արյուն բաց թողնելու նպատակով:  Արյան քննության տվյալների մեկնաբանում: | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Համայց բժշկի հետ  պուլմոնոլոգիական բաժանմունքում:  Սպիրոգրաֆի աշխատանքի վերլուծում, թոքային ծավալների և տարողությունների որոշում, սպիրոգրաֆիկ կորագծից արտաքին շնչական ցուցանիշների դուրբերում: | 6 |
|  | Համայց բժշկի հետ  պուլմոնոլոգիական բաժանմունքում:  Թոքերի տեղագրական և համեմատական բախում, ձայնի դողոցի որոշում, աղմուկների տարբերակում, խորխի քննության տվյալների մեկնաբանում, պլևրալ պունկտատի հետազոտում, ժամանակակից բուժման հարցերի քննարկում: | 6 |
|  | Համայց բժշկի հետ  կարդիոլոգիական բաժանմունքում:  Սրտի շրջանի և անոթների շոշափում, գագաթային հրոցի, սրտի հարաբերական և բացարձակ սահմանների որոշում, տոների և աղմուկների տարբերակիչ ախտորոշում, պուլսի շոշափում, երակային ճնշման որոշում: | 6 |
|  | Համայց բժշկի հետ  կարդիոլոգիական բաժանմունքում: ԷՍԳ-ի մեկնաբանում:  Ռիթմի և առիթմիայի որոշում: ԷՍԳ-ի նկարահանում, էլեկտրոդների տեղադրում վերջույթների վրա,  ԷՍԳ ժապավենների քննարկում: | 6 |
|  | Համայց բժշկի հետ  կարդիոլոգիական բաժանմունքում:  Սրտի ֆունկցիոնալ մեթոդների օգտագործում, ֆոնոսրտագրություն, ինտերվալների հաշվում,գնահատում:  Սրտի անուղղակի մերսման և արհեստական շնչառության կատարում: | 6 |
|  | Համայց բժշկի հետ  կարդիոլոգիական բաժանմունքում:  Հիվանդության պատմության լրացում:  Ժամանակակից բուժման հարցերի քննարկում, նշանակումների կատարում:  Երակային պունկցիա: | 6 |
|  | Համայց բժշկի հետ  կարդիոլոգիական բաժանմունքում:  Բուժական սննդի սեղանների քննարկում, էլեկտրոլիտների քանակի խանգարումները, նրանց բուժումը:  Արյան PH ցուցանիշները, նրանց գնահատումը ացիդոզի և ալկալոզի առկայության պայմաններում, բուժումը:  Սրտային ասթմայից դուրս բերման միջոցների կոմպլեքս: | 6 |
|  | Համայց բժշկի հետ   ռևմատոլոգիական բաժանմունքում, հետազոտման առանձնահատկությունների վերլուծում:  Լրացուցիչ լաբորատոր-գործիքային հետազոտությունների կատարում: Ժամանակակից բուժման հարցերի քննարկում, նշանակումների կատարում:  Հիվանդության պատմության և օրագրերի լրացում:  Համայց բժշկի հետ   գաստրոէնտերոլոգիական բաժանմունքում, հիվանդների վերլուծում:  Որովայնի կողմնորոշիչ շոշափում, որովայնի օրգանների խորը շոշափում ըստ Օբրազցով Ստրաժեսկոյի: | 10 |
|  | Համայց բժշկի հետ   գաստրոէնտերոլոգիական բաժանմունքում: Ստամոքսային և դուոդենալ զոնդավորում, ստամոքսահյութի ստացում և հետազոտում:  Հոգնաների կատարում՝ տեխնիկան, ցուցումները , հակացուցումները: | 4 |
|  | Գաստրոէնտերոլոգիական բաժանմունքի հիվանդների հետազոտման լրացուցիչ լաբորատոր-գործիքային մեթոդների վերլուծում: | 2 |
|  | Համայց բժշկի հետ   գաստրոէնտերոլոգիական բաժանմունքում:   Լրացուցիչ գործիքային հետազոտությունների կատարում (գաստրոսկոպիա, կոլոնոսկոպիա, ռեկտոսկոպիա, PH –մետրիա, պարացենտեզ, ասցիտային հեղուկի ստուգում, կոմպյուտերային տոմոգրաֆիա, ռենտգենոգրաֆիա): | 4 |
|  | Համայց բժշկի հետ   գաստրոէնտերոլոգիական բաժանմունքում:   Հիվանդության պատմության և օրագրերի լրացում: Ախտաբանական դեղնուկների տարբերակում:  Լյարդային ւ դիաբետային կոմաների ժամանակ 1-ին բուժօգնությունը:  Բուժական սննդի սեղանների քննարկում, նշանակումների կատարում: | 4 |
|  | Համայց բժշկի հետ   գաստրոէնտերոլոգիական բաժանմունքում:  Համայց բժշկի հետ   նեֆրոլոգիական բաժանմունքում:  Նեֆրոլոգիական հիվանդների հետազոտման առանձնահատկությունները՝ սուբյեկտիվ և օբյեկտիվ մեթոդներ:  Մեզի ընդհանուր քննության տվյալների մեկնաբանում, նստվածքի քննություն(լեյկոցիդներ, էրիտրոցիդներ և աղերի բյուրեղներ), մեզում սպիտակուցների և շաքարի որոշում, Զեմնիցկու փորձ: | 2 |
|  | Համայց բժշկի հետ   նեֆրոլոգիական բաժանմունքում:  Հետազոտման  գործիքային մեթոդների վերլուծում (ռենտգեն քննություն, սոնոգրաֆիա, ուռոգրաֆիա, ցիստոսկոպիա, երիկամների պունկցիոն բիոպսիա:  Կաթետերիզացիա: | 2 |
|  | Համայց բժշկի հետ   նեֆրոլոգիական բաժանմունքում:  Հիվանդության պատմության և օրագրերի լրացում: Ժամանակակից բուժման հարցերի քննարկում, Նշանակումների կատարում:  Բուժական սննդի սեղանների քննարկում, նշանակումների կատարում: | 2 |
|  | Համայց բժշկի հետ    հեմոդիալիզի բաժանմունքում:  Ծանոթացում հեմոդիալիզի և պլազմոֆերեզի ապարատի աշխատանքի հետ:  Պարբերական հիվանդությամբ տառապող հիվանդների հետազոտման և բուժման առանձնահատկությունների քննարկում: | 4 |
|  | Հեմատոլոգիական հիվանդների հետազոտման  և բուժման  առանձնահատկությունների քննարկում: | 4 |
|  | Հիվանդության պատմության և օրագրերի լրացում: | 2 |
| **Ընդամենը** | | **90** |